

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТ с.Красное
№ 2 от 15.04.2025



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО ЦРТ с. Красное
Е.В. Кабанова
приказ № 12 от 15.04.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Центра развития творчества с.Красное

за 2024 год

с. Красное
2025 год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества с.Красное за 2024 год.

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества с. Красное (сокращенное наименование учреждения – МБОУ ДО ЦРТ с. Красное) - далее.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид образовательной деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Администрация Краснинского муниципального района Липецкой области
Год основания	1981 год
Юридический адрес	399660, Липецкая область, Краснинский район, с. Красное, ул. Красноармейская, д.6
Телефон	8(47469) 20-2-12
Электронная почта	DPICH.KRASNOE@yandex.ru
Сайт	https://crtkrasnoe.nubex.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кабанова Елена Владимировна
Банковские реквизиты	МБОУ ДО ЦРТ с. Красное 399660, Липецкая область, Краснинский район, с. Красное, ул. Красноармейская, д.6 ИНН 4810001793 КПП 481001001 ОГРН 1024800672775 л/с 20706000037 в отделе финансов администрации Краснинского района р/с 03234643426300004600 отделение Липецк Банка России/УФК по Липецкой области г.Липецк к/сч 40102810945370000039 БИК 014206212
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности №1442 от 16.01.2017 г., серия 48Л01 №0001613 (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 16.01.2017г. №17-ЛА). Срок действия – бессрочно.
Расположение	Учреждение расположено в здании МБОУ СОШ с. Красное, на втором этаже. Внутренняя отделка помещений соответствует СП 2.4.3648-20. На расстоянии 800-900 метров находятся МБОУ ДО ДЮСШ, МАУ ФОК «Синий кит», районная центральная библиотека, районный центр культуры и досуга. Часть окружающей застройки – жилые дома, объекты коммерческой недвижимости, административные и общественные здания.
Взаимодействие	МБОУ ДО ЦРТ успешно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Краснинского муниципального района, администрацией района, организациями досуговой деятельности, спорта и туризма Краснинского района, социально-реабилитационным центром.

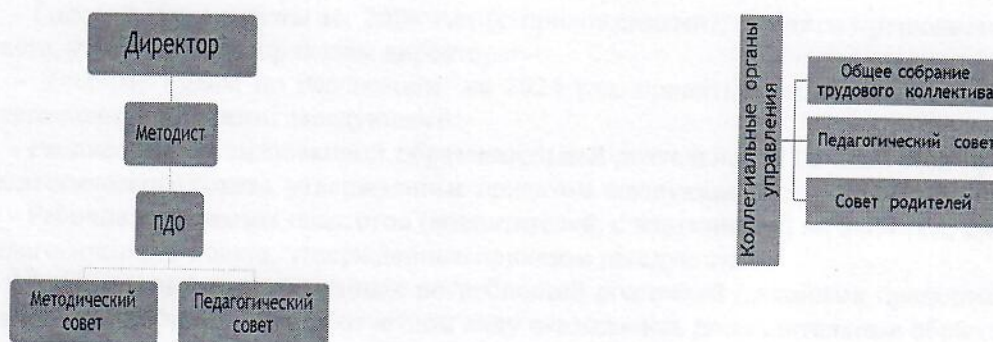
1.2. Предмет деятельности:

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам. Направлена на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования через совершенствование системы дополнительного образования, организацию методической и аналитической деятельности, совершенствование форм и методов проведения массовых мероприятий и учебно-воспитательной работы с обучающимися.

1.3. Система управления:

Управление МБОУ ДО Центр развития творчества с.Красное осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Липецкой области, нормативными правовыми актами Краснинского муниципального района Липецкой области и Уставом Учреждения.

1.4. Структура управления:



В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом, порядок принятия и утверждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества с.Красное в своей работе руководствуется:

МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ:

Конвенцией ООН о правах ребёнка (принята 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована СССР 13 июня 1990 года) Декларацией прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года.)

ФЕДЕРАЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28;
- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. №189-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Другими нормативными актами Российской Федерации и Липецкой области

НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Устав
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

2.1. Для реализации своих задач учреждение обеспечивает все необходимые условия для личностного развития ребенка, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, развития мотивации личности к познанию и творчеству, организации содержательного досуга детей и подростков; реализует дополнительные образовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательный процесс:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования по направлениям, утвержденные директором учреждения, приняты на методическом совете.
- Годовой план работы на 2024 год (с приложениями), принятые решением Педагогического совета, утвержденные приказом директора;
- Учебные планы по реализации на 2024 год, принятые решением Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего.
- Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 год, принятые решением Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего.
- Рабочие программы педагогов (воспитателей, специалистов) на 2024 год, принятые решением Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего.

2.2. На основании выявленных потребностей родителей (законных представителей), учитывая возможности Учреждения, в отчетном году оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Направленность		Всего	Мальчики		Девочки		Количество обучающихся по возрастам (возраст указывается на дату конца периода)																		
			Кол-во	%	Кол-во	%	<5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	>18			
Техническая		65	36	55	29	45	0	0	0	1	3	1	11	15	16	3	5	6	2	0	2	0			
Естественнонаучная		21	13	62	8	38	0	0	0	0	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Туристско-краеведческая		12	4	33	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	0	0	0	0			
Социально-гуманитарная		152	73	48	79	52	0	7	38	33	28	3	14	13	6	5	4	0	1	0	0	0			
Физкультурно-спортивная	общеразвивающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Художественная	общеразвивающие	100	31	31	69	69	0	0	4	15	26	8	19	17	7	3	1	0	0	0	0	0			
	предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Всего		306	140	46	166	54	0	7	41	44	49	18	38	40	27	10	13	14	3	0	2	0			

Всего по программам дополнительного образования в отчетном году занималось 306 обучающихся в 13 детских объединениях и 24 группах.

Центр развития творчества с.Красное функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий регламентируется рекомендациями СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет 25 – 45 минут, продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия организованы в здании МБОУ СОШ с. Красное на основе договора безвозмездного пользования от 09.01.2023г. №1, по адресу: 399670, Липецкая область, Краснинский район, с.Красное, ул. Красноармейская, д. 6.

Содержание деятельности объединений определяется дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, разрабатываемыми ими самостоятельно, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными приказом директора. Программы, реализующиеся в ЦРТ, обеспечиваются педагогическими кадрами.

ВЫВОДЫ:

- образовательная деятельность в Центре развития творчества соответствует назначению услуг по реализации программ дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления в каникулярное время;

- содержание образовательной деятельности соответствует документам Федерального значения, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности, корректируется с учётом обновления требований;
- дополнительным образованием охвачены дети от 5 до 18 лет, что отвечает положениям и Уставом ЦРТ;
- организация образовательного процесса учреждения обеспечивает доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий детей;
- предоставляемый спектр образовательных программ удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в полном объёме;
- создан чат в мессенджере Сферум для общения сотрудников учреждения, а также Телеграмм для родителей.
- создаётся механизм прогнозирования потребности социума в дополнительных услугах;
- необходимо совершенствовать формы рекламной деятельности по продвижению образовательной деятельности;
- при наличии социального запроса возможна реализация краткосрочных программ для целевой аудитории старше 18 лет,
- при наличии социального запроса возможна организация платных образовательных услуг для целевой аудитории от 4 лет и старше 18 лет.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА С. КРАСНОЕ

Управление в Центре развития творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет руководство деятельностью учреждения.

В течение 2024 года директор учреждения повышала свой уровень профессиональной компетенции по вопросам:

- «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», учебно-методический центр по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности ОКУ "Управление государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области" г.Липецк;
- Гигиеническое обучение.

В учреждении действует представительный орган работников – первичная профсоюзная организация.

Участие коллегиальных органов управления в уставной деятельности прослеживается по обсуждаемым вопросам и принятым на них решениям, затрагивающим как вопросы стратегического планирования деятельности учреждения.

В анализируемый период было запланировано 5 педагогических советов, проведено 5. Проводилось общее собрание трудового коллектива по внесению изменений в правила внутреннего трудового распорядка, также выдвигались кандидатуры работников учреждения для участия в городских и областных конкурсах, на награждение областной почетной грамотой.

В учреждении организована система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности, в наличии договор об аренде, сотрудничестве, об оказании услуг и т.п., документация своевременно обновляется. Активно ведётся сотрудничество с отделом спорта, культуры и молодежной политики района по организации досуговых мероприятий и мероприятий спортивной направленности.

Обеспечение открытости и доступности информации о системе управления учреждением обеспечивается как наличием информационных стендов в здании учреждения, так и постоянным обновлением информации на официальном сайте и социальных сетях ВК.

ВЫВОДЫ:

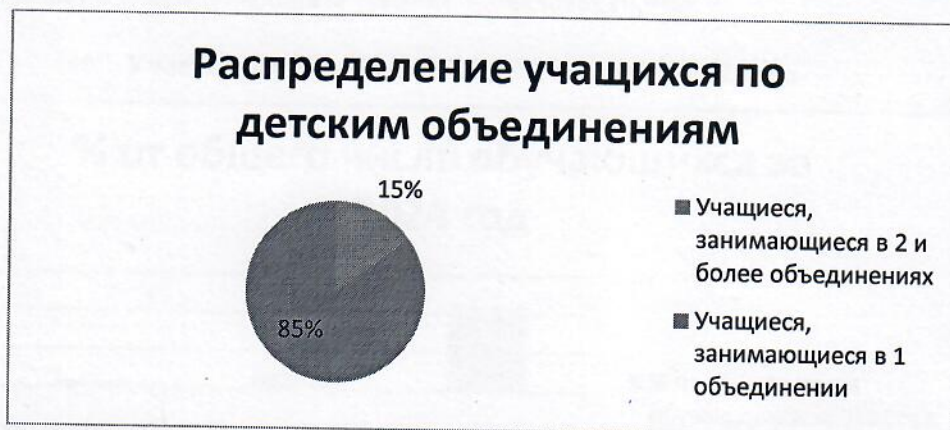
- система управления учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Положением и Планом осуществления внутреннего контроля Центра развития творчества и строится на принципах демократичности, открытости, самоуправления коллектива и единоначалия;
- планы работы коллегиальных органов управления на 2024 год выполнены;
- используются разнообразные виды контроля (оперативный, плановый, административный, мониторинговый) и его формы (фронтальный, тематический, обзорный, персональный);
- контроль осуществлялся директором, методистом;

- система управления учреждением обеспечивает контроль за организацией образовательного процесса и деятельности для работы в режиме стабильного функционирования;
- необходимо продолжать формировать систему государственно-общественного управления учреждения в части закрепления в локальных нормативных актах полномочий по осуществлению общественной экспертизы качества предоставляемого дополнительного образования;
- активно идет поиск возможностей привлечения ресурсной базы социальных партнёров для расширения образовательного пространства учреждения.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся также учитывает формирование личностных качеств, которое проходило в анализируемый период как при реализации дополнительных общеразвивающих программ, так и при участии детей в мероприятиях, закреплённых в воспитательной системе учреждения.

В 2024 году дополнительное образование в учреждении получали 306 детей. Численность детей, обучающихся в 2 и более объединениях, в общей численности учащихся составляет 15 % (46 человек).



Уровень освоения учащимися образовательных программ определялся в течение года в ходе текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации. На основе полученных результатов, можно сказать, что весь контингент учащихся освоил дополнительные общеразвивающие программы на 90-100%.

Успешность обучения по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дополнительного образования:

Области развития	Уровень освоения	2022 год	2023 год	2024 год
Техническое творчество	Высокий	74,0%	75,0%	73,0%
	Средний	21,0%	23,0%	25,0%
	Низкий	5,0%	2,0%	2,0%
Туристско-краеведческое	Высокий	63,0%	67,0%	65,0%
	Средний	35,0%	32,0%	34,0%
	Низкий	2,0%	1,0%	1,0%
Художественное творчество	Высокий	76,0%	77,0%	75,0%
	Средний	22,0%	23,0%	23,0%
	Низкий	0,0%	0,0%	2,0%
Социально-гуманитарное	Высокий	70,0%	72,0%	71,0%
	Средний	29,0%	27,0%	28,0%
	Низкий	1,0%	1,0%	1,0%
Естественнонаучное	Высокий	78,0%	78,0%	77,0%
	Средний	21,0%	21,0%	22,0%
	Низкий	1,0%	1,0%	1,0%

Высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы находится в пределах от 65% до 77%. Это позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. «Естественнонаучное» - 77%;
2. «Художественное творчество» - 75%;
3. «Техническое творчество» - 73%;
4. «Туристско-краеведческое» - 65%;
5. «Социально-гуманитарное» - 71%

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях и мероприятиях;
- процент сохранности контингента;
- степень удовлетворённости учащихся и родителей качеством (законных представителей) образовательных услуг.

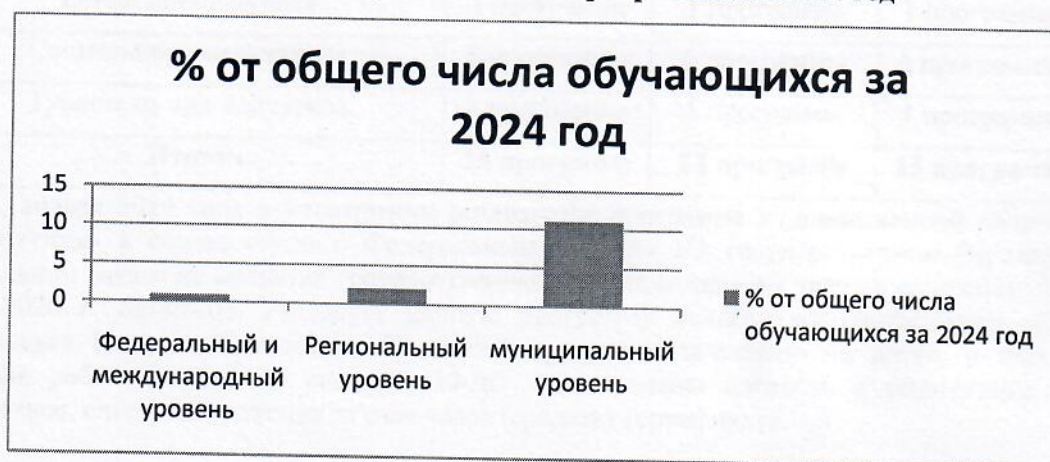
Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащимися учреждения находится на высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней. Заслуги учащихся и педагогов за качественную подготовку участников конкурсных мероприятий отмечены грамотами, дипломами и благодарностями организаторов конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д.

Численность участников массовых мероприятий победителей (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций) составила 35 человек (11% от общего количества учащихся в 2024 году).

Из них на муниципальном уровне – 35 человек (11%), на региональном уровне – 7 человек (2%), на федеральном и международном уровнях – 3 человек (0,9%).

Участие обучающихся в мероприятиях за 2024 год



В дополнительном образовании предполагается не только обучение учащихся определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие их личностных качеств и потребностей.

Воспитательная система учреждения стабильно развивается благодаря взаимодействию педагогического, ученического и родительского сообществ. Апробированные и успешно применяемые в 2024 году формы сотрудничества (родительские собрания и индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования, анкетирование, проведение совместных занятий и мастер-классов, мероприятий для родителей) позволили отметить динамику позитивного отношения к Центру развития творчества родителей (законных представителей), социальных партнёров и выпускников учреждения.

Положительный образ востребованного потребителями образовательных услуг учреждения создаётся также и при помощи публикаций в СМИ, социальных сетях ВК, мессенджере Telegram, мессенджере Сферум, на официальном сайте учреждения.

Выводы:

- образовательная и воспитательная деятельность в отчетный период велась на основе документов, принятие и утверждение которых соответствует законодательству Российской Федерации, Липецкой области, нормативных правовых актов Краснинского муниципального района;
- образовательная работа строилась по четырем основным направлениям развития обучающихся: техническое творчество, художественное творчество, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое;
- все педагоги дополнительного образования Учреждения работали по утвержденным рабочим программам;
- по итогам анкетирования у учащихся и родителей (законных представителей), как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворённости деятельностью работы учреждения;
- формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям детей;
- режим образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20;

- в работе учитывался контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей (законных представителей);
- задачи годового плана выполнены в полном объеме.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196. Реализуемые в отчетном периоде программы отличаются учётом индивидуальных способностей и особенностей учащихся, что характеризуется внутренней подвижностью содержания и используемых технологий.

В Центре развития творчества с.Красное за отчетный период были реализованы 14 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для учащихся преимущественно от 6 до 17 лет по следующим направлениям:

Направление	2022 год	2023 год	2024 год
Техническое творчество	3 программы	2 программы	2 программы
Художественное творчество	3 программы	3 программы	3 программы
Естественнонаучная	1 программа	1 программа	1 программа
Социально-гуманитарная	6 программы	6 программы	6 программы
Туристско-краеведческое	2 программы	1 программа	1 программа
Итого	15 программ	13 программ	13 программ

С января 2024 года в учреждении реализуется программа художественной направленности «ИЗОстудия» в соответствии с Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. №189-ФЗ. Реализует данную программу педагог дополнительного образования Городецкая Наталья Николаевна. В данной программе зачислено 46 детей, в трех группах. Каждый ребенок внесен в систему ПФДО и составлены договора с родителями, обучение бесплатное, списание проходит за счет часов (средств) сертификата.

ВЫВОДЫ:

- все программы выполнены в рамках муниципального задания и социального заказа, т.е. 100%;
- педагоги дополнительного образования учреждения стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создаёт условия для самореализации и саморазвития личности;
- в период летних каникул реализован план работы, в котором отражались работа творческих мастерских и проведение ряда мероприятий.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из задач учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре развития творчества с.Красное дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии); встречи со специалистами; воспитательные массовые мероприятия.
2. Конкурсные мероприятия (конференции, конкурсы рисунков, декоративно-прикладного и детского творчества; викторины и творческие конкурсы).
3. Образовательные мероприятия (обучение в объединениях технической, художественной, социально-педагогической направленностей).

Оценка востребованности выпускников Центра – одна из главных задач учреждения. Выпускники объединений "Буквоежка", «Развитие» продолжают обучение в различных

объединениях учреждения. В 2024 учебном году оценка готовности обучающихся в данных объединениях выявила подготовленность детей к школе.

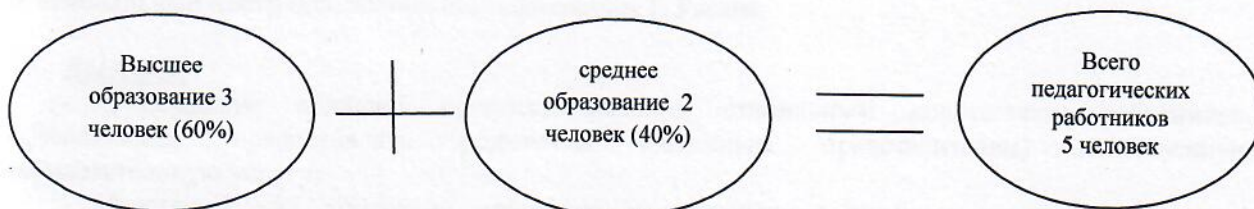
Вывод:

Дополнительное образование, полученное в Центре развития творчества с.Красное, помогает выпускнику стать профессионально ориентированной, социально-адаптированной, и конкурентоспособной личностью.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За 2024 год общая численность педагогических работников составляет 5 человек.

7.1. Образовательный уровень педагогов:



Образовательный уровень педагогов позволяет предоставлять качественную образовательную услугу.

7.2. Возрастной состав сотрудников Центра в 2024 году был следующий: 33,3% имели возраст до 30 лет (2), 50% сотрудников в возрасте от 30 до 55 лет (3), 16,6% — это сотрудники свыше 55 лет (1). Средний возраст педагогических работников составил 42 года.

7.3.

Кол-во штатных единиц на 31.12.2024 г.	в том числе			
	Руководящие работники	Методисты	Педагоги дополнительного образования	Обслуживающий персонал (рабочие)
9,22	1	1	4	1

В Учреждении стабильный коллектив, имеющий педагогический стаж работы с детьми. Опыт работы старшего поколения способствует вновь поступившим педагогическим работникам учиться избегать ошибок в процессе работы.

В учреждении создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Сохраняются многолетние традиции наставничества.

Педагогические работники имеют высокий уровень квалификации и постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. 1 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации за 2024 г. прошли 7 человек:

Директор Кабанова Елена Владимировна прошла курсы повышения квалификации:

- «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», учебно-методический центр по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности ОКУ "Управление государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области" г.Липецк;
- Гигиеническое обучение.

Методист Борушагина Анастасия Сергеевна прошла курсы повышения квалификации:

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управлений охраны труда», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань;

Педагог дополнительного образования Вобликова Надежда Сергеевна прошла курсы повышения квалификации:

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управлений охраны труда», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

Педагог дополнительного образования Городецкая Наталья Николаевна прошла курсы повышения квалификации:

- «Педагог дополнительного образования. Художественно-эстетическое развитие детей»;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управлений охраны труда», ООО «Региональный центр повышения квалификации»;
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, ООО «Региональный центр повышения квалификации» Учебный центр «РЦПК» г.Рязань;

- Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, Учебный центр "РЦПК" г.Рязань.

Педагог дополнительного образования Раевских Ольга Валентиновна прошла курсы повышения квалификации:

- «Гигиеническое обучение»;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управлений охраны труда», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

Педагог дополнительного образования Низова Ольга Вячеславовна прошла курсы повышения квалификации:

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управлений охраны труда», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

ВЫВОДЫ:

- Учреждение обладает профессиональным, стабильным коллективом работников, позволяющим предоставлять родителям (законным представителям) качественную образовательную услугу;

- Педагогический коллектив стремится к повышению профессионального мастерства посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в методической и иной деятельности учреждения,

- продолжится работа по повышению уровня методической компетенции педагогов.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение реализует модель процесса образования и воспитания детей, приоритетные направления деятельности коллектива, особенности и технологии программ, ориентированных на каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностноориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности обучающихся.

Повышению профессионального уровня и педагогического мастерства сотрудников ЦРТ способствовали следующие направления методической работы:

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса; результативное участие программ и иной методической продукции в разноуровневых конкурсах;

- обмен педагогическим опытом в ходе работы методических объединений, при проведении мастер-классов и самостоятельной работы по повышению педагогической грамотности;

- продолжилась работа педагогов по самообразованию.

Обобщение педагогического опыта можно посмотреть на порталах «Инфоурок» и других.

ВЫВОДЫ:

- Программное обеспечение способствует развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области.

- Накопленный опыт организации и проведения занятий и массовых мероприятий активно используется в образовательном процессе учреждения и помогает оказывать консультационные услуги в области дополнительного образования педагогам города и области;

- Необходимо шире использовать такие формы повышения педагогического мастерства как вебинары, для чего следует приобрести веб-камеру для осуществления работы в форме диалога;

- В следующем году следует размещать важные для всех материалы на сайте учреждения в разделе «Методическая копилка», а также в социальных сетях;

- создание печатной методической продукции и электронных сборников нужно активнее пропагандировать среди педагогов.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В методическом кабинете организована мини-библиотека, которая систематически пополняется учебно-методическими, мультимедийными и периодическими изданиями. Библиотечный фонд для педагогов представлен литературой по всем разделам воспитания, развития и обучения. И детский библиотечный фонд, и фонд для педагогов доступен для использования. Так как дополнительные общеразвивающие программы не обеспечиваются учебными пособиями, то учебно-методическая база поддерживается имеющейся в библиотеке учебно-методической литературой. Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде (фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное

обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса).

В 2024 году продолжалась работа по использованию фонда медиатеки (видеозаписи открытых занятий, учебные фильмы).

Выводы:

- мини-библиотека ЦРТ обеспечивает консультационно-методическую помощь и поддержку образовательного процесса учреждения;
- привлечь финансовые средства для укрепления информационно-технической базы методического кабинета;
- библиотечно-информационное обеспечение способствует максимально возможной реализации потенциала педагогического коллектива при организации работы с детьми.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

10.1. Учреждение обеспечено помещениями, мебелью, оборудованием, пособиями для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями, СанПин 2.4.3648-20, основной образовательной программой.

10.2. Учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с антропометрическим данными и списочным составом детей. Во всех кабинетах создана подвижная предметно - пространственная среда.

10.3. Учебный кабинет по художественному направлению обладает большим потенциалом для развития творческой активности обучающихся, воспитания юных художников, скульпторов, дизайнеров, знакомства с произведениями искусства, организации выставок результатов детской продуктивной деятельности, имеет интерактивную доску с мультимедийным оборудованием.

10.4. Освещение, состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для обучающихся при проведении образовательного процесса.

10.5. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. На вахте имеется «Тревожная кнопка» для вызова сотрудников вневедомственной охраны. Выполнены соответствующие работы по благоустройству территории, прилегающей к арендуемому зданию.

ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА СОСТАВИЛ:

Выделено:
5 763 080 тыс.руб.

Профинансировано:
5 763 080 тыс.руб.

10.6. В 2024 году было приобретено: канцелярские, санитарно-гигиенические, хозяйственные принадлежности, настольные игры, 3D принтер, доска - флипчарт магнитная, ноутбук, кресло для руководителя, портативная колонка, микрофон, расходный материал для декоративно-прикладного творчества.

Выводы:

- материально-техническая база укомплектована не полным объеме для осуществления образовательной деятельности учреждения; соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности;
- отсутствуют финансовые средства для переоборудование кабинетов;
- требуется закупка необходимого демонстрационного оборудования, индивидуальных компьютеров (ноутбуков) в учебные кабинеты, корпусной мебели.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении принято Положение о системе оценки качества образования. В соответствии с ним определяются показатели качества предоставления услуг в области дополнительного образования, предлагаемые населению Центром развития творчества и устанавливаются основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, позволяющих выявить учащихся, проявляющих выдающиеся способности;

12

- организация и проведение конкурсов, фестивалей, конференций и других массовых мероприятий;

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления услуг в Центре развития творчества, являются:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращения граждан и опросов населения,
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует ЦРТ;
- условия размещения и режим работы учреждения;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения ЦРТ;
- укомплектованность учреждения специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения ЦРТ, порядка и правил оказания дополнительных образовательных услуг;
- наличие внутренней и внешней системы контроля за деятельностью ЦРТ, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг закреплённым в программах требованиям к знаниям, умениям и навыкам учащихся;

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль посредством сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчёта о деятельности ЦРТ, отчёта о выполнении муниципального задания и т.д.;
- метод социологического исследования путём изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором и методистом.

Внутренний контроль проводился по разделам:

- оперативный контроль (по выявленным проблемам, жалобам),
- плановый контроль;
- тематический контроль (по определённой теме или направлению деятельности ЦРТ);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определённой направленности и т.д.)

Внешний контроль осуществлялся учредителем – отделом образования администрации Краснинского муниципального района и управлением образования и науки Липецкой области.

ВЫВОДЫ:

- внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчётности по всем направлениям образовательной деятельности ЦРТ;
- необходимо разработать механизм внедрения общественной составляющей в систему оценки качества образовательных услуг.

12. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА С.КРАСНОЕ

При формировании системы качества работы учреждения учитывались различные факторы, которые в значительной мере влияли на качество предоставляемых услуг.

Мониторинг эффективности работы отслеживался по следующим показателям:

- Оптимальное использование ресурсов учреждения;
- Увеличение количества обучающихся;
- Материально-техническое обеспечение;
- Уровень профессионализма кадров;
- Степень межведомственного взаимодействия

Повышению качества образовательных услуг способствовали следующие факторы:

Основные факторы	Содержание	Оценка работы	2024 год
Наличие и состояние документации, в соответствии с которой функционирует Центр	Устав, положения, годовой и месячные планы, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; план ГО, план эвакуации, план основных мероприятий в области ГО, пожарной безопасности	Документы разрабатывались своевременно и на должном уровне.	Необходимые документы разрабатывались своевременно и на должном уровне.

	и безопасности на водных объектах, приказы учреждения, служебные инструкции, методики и технологии, методы контроля.		
Условия размещения учреждения	Размеры и состояние помещений и прилегающей территории соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. Учреждение оснащено телефонной связью, интернет	Созданы надлежащие условия для обучения детей и работы сотрудников. Соблюдался температурный режим, постоянно работала телефонная и интернет - связь.	
Специальное и табельное техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.д.)	В Центре функционирует система автоматической пожарной безопасности, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда охраны, организован контроль-пропускной режим. Оборудована входная группа для маломобильных категорий граждан.	Работа технических средств признана удовлетворительной.	Проводилась работа по оборудованию помещений и территории организации с учетом принципов доступности для маломобильных категорий граждан. Работа технических средств признана удовлетворительной.
Состояние информации об учреждении, правила и порядок предоставления образовательных услуг	1) Создан официальный сайт ЦРТ - https://crtkrasnoe.nubex.ru/ 2) Имеются странички в социальных сетях: ВК, ОК, 3) Информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте, социальных сетях и печатается в районной газете «Заря Красного».	На сайте учреждения и в социальных сетях информация постоянно пополняется и обновляется своевременно и в полном объеме.	Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещается на официальном сайте bus.gov.ru. На сайте и в социальных сетях информация пополнялась своевременно и в полном объеме.
Наличие собственной и внешней служб (систем) контроля за деятельностью учреждения.	Создана комиссия по осуществлению внутреннего контроля за качеством образовательных услуг, комиссия по назначению выплат стимулирующего характера.	Все службы работают в штатном режиме.	Все службы работают в штатном режиме.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	306 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	48 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	189 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	64 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	3 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	35 чел.
1.8.2	На региональном уровне	7 чел.
1.8.3	На федеральном уровне	3 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел.
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5	Международного уровня	0 чел.
1.11	Общая численность педагогических работников	5 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел.
1.17.1	Высшая	0 чел.
1.17.2	Первая	0 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел.
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1 чел.

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	125 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Анализ проделанной работы позволяет сделать выводы, что поставленные в 2024 году цели и задачи, педагогический коллектив и администрация МБОУ ДО Центра развития творчества с.Красное в основном выполнили. Решением педагогического совета, работа учреждения признана удовлетворительной.

Директор МБОУ ДО ЦРТ с.Красное



Е.В. Кабанова